



Programme synoptique

ATTENTION ! Les heures indiquées ci-dessous sont celles de Guadeloupe. Pour tous ceux et celles qui participent à distance, merci de bien vérifier vos heures de connexion. Par exemple, 10h en Guadeloupe, c'est 16h à Paris (après le passage à l'heure d'été en France le 27/03/2022) et 14h heure GMT.

Horaires	Mardi 12 avril	Mercredi 13 avril	Jeudi 14 avril
7h30	Accueil Participants	Accueil Participants	Accueil Participants
8h	Cérémonie d'Ouverture et Allocutions d'accueil	8 Sessions en parallèle (de 17 à 24)	10 Sessions en parallèle (de 40 à 49)
8h30			
9h	2 Conférences d'ouverture consécutives	Pause-Café	Pause-Café
9h30			
10h			
10h30	Pause-Café	3 Conférences en parallèle	10 Sessions en parallèle (de 50 à 59)
11h	8 Sessions en parallèle (de 1 à 8)	8 Sessions en parallèle (de 25 à 32)	Conférence de clôture
11h30			
12h			
12h30	Déjeuner	Déjeuner	Clôture et Prochain Colloque
13h			
13h30			Déjeuner
14h	Accueil Participants (suite)	2 Tables rondes en parallèle et 7 Sessions en parallèle (de 33 à 39)	Visite touristique/culturelle Visite du Mémorial Acte
14h30	2 Conférences en parallèle		
15h			
15h30	Pause-Café	Pause-Café	
16h	8 Sessions en parallèle (de 9 à 16)	Assemblée générale ADMEE	
16h30			
17h			
19h	Cocktail de Bienvenue	Dîner de Gala	



Programme détaillé

ATTENTION ! Les heures indiquées ci-dessous sont celles de Guadeloupe. Pour tous ceux et celles qui participent à distance, merci de bien vérifier vos heures de connexion. Par exemple, 10h en Guadeloupe, c'est 16h à Paris et 14h heure GMT.

Les noms des participants en présentiel sont en rouge

Les noms des participants en distanciel sont en bleu

Les noms des co-auteurs « non participant » ou non-inscrits à ce jour sont en noir

Les noms des salles et des responsables de salles sont en violet

Mardi 12 avril 2022

7h30-8h	Accueil des participant(e)s : Inscriptions / Café d'accueil (Hall SJE / Responsables : Nathalie Jacquet, Hélène de Canteloube, Elisabeth Odacre, Marie-Paule Poggi, Frédéric Anciaux, Esteban Giron Mercedes, Béatrice Jeannot, Frédéric Louvet, Manuel Lollia, Laetitia Lebrave, Olivier-Serga Candau)
8h-9h	Cérémonie d'Ouverture et allocutions d'accueil (Amphi Lepointe – SJE / Responsables : Frédéric Anciaux et Gilles Marrot) Présidente du comité d'organisation : Élisabeth Issaieva (Maîtresse de cérémonie) Président de l'Université des Antilles : Michel Geoffroy Vice-Présidente du Pôle Guadeloupe : Célia Jean-Alexis Directeur du CRREF : Thomas Forissier Directrice de l'INSPE de Guadeloupe : Marylène Troupé Président de l'ADMEE : Pascal Detroz Rectrice de la région académique de Guadeloupe : Christine Gangloff-Ziegler
9h-10h30	2 Conférences d'ouverture consécutives à deux voix (Amphi Lepointe – SJE / Responsables : Frédéric Anciaux et Gilles Marrot) 9h : Régis Malet Les contextes dans l'étude internationale des politiques et des dispositifs de formation. Chercher et former par le comparatisme
	9h40 : Antoine Delcroix L'évaluation au prisme de la contextualisation : l'exemple du système éducatif français. Vers une théorie de l'évaluation contextualisée ? »
	Discutante : Lucie Mottier Lopez (Présidente du CS)
10h30-11h	Pause-café (Hall Bâtiment Recherche)
11h-12h30	8 sessions en parallèle (de 1 à 8)

Session 1 Communications orales

(Salle EG1 -SEN / Responsable : Nathalie Jacquet)

11h : **Lionel Dechamboux**, **Lucie Mottier Lopez**, **Céline Girardet** et Natalia Constenla Martinez
Évaluer un article scientifique, quel référentiel ? A propos de quelques obstacles à la co-construction d'un référentiel dans un contexte d'accompagnement doctoral

11h30 : **Miriam Salvisberg** et **Lucie Mottier Lopez**
Le processus de multiréférentialisation tout au long de l'activité évaluative : Comment les enseignants attribuent du sens aux productions des élèves dans une épreuve ?

12h : **Patricia Azoury** et Norma Zakaria
Évaluation de la formation dans le cadre de l'inclusion scolaire au Liban : de l'intervention éducative aux pratiques évaluatives



Session 2 Communications orales <i>(Salle EG2 -SEN / Responsable : Hélène De Canteloube)</i>	
11h : Pascale Spicher	Evaluation d'un dispositif d'apprentissage spécifique : impact des pupitres assis-debout sur l'attention des élèves
11h30 : Valérie Langbach	Réinterroger l'évaluation des compétences à l'oral des publics faiblement scolarisés
12h : Sophie Bricteux , Emilie Carosin , Caroline Lahaut et Marielle Vancamp	La Ruche : un outil pour évaluer des interventions culturelles et artistiques dans le cadre d'une réforme éducative
Session 3 Communications orales <i>(Salle EG3 -SEN / Responsable : Fabienne Fonvilla)</i>	
11h : Ingrid Jator et Béatrice Jeannot	Au cœur de la pluralité des contextes dans l'évaluation de l'enseignement d'anglais langue étrangère : exemple de didactique intégrée des langues en contexte diglossique guadeloupéen
11h30 : Aline Blanchouin, Nadine Grapin et Eric Mounier	Planification et gestes évaluatifs en contexte d'ingénierie évaluative : un exemple d'étude en mathématiques à l'école élémentaire
12h : Véronique Le Roy	Quel accompagnement pour soutenir la professionnalisation et l'émancipation des futur-e-s enseignant-e-s de branches professionnelles ?
Session 4 Communications orales <i>(Salle 7 – SJE / Responsable : Nancy Averde)</i>	
11h : Gonzague Yerly	Evaluer en commun ? Lieu de négociations entre les contextes évaluatifs individuel, collectif et institutionnel
11h30 : Simon Demorsy , Vanessa Hanin et Stéphane Colognesi (86)	La métacognition à l'école secondaire : quelles compétences initiales des élèves ?
12h : Luc Canautte	Entre plans de pilotage dans l'enseignement obligatoire et plans d'action dans l'enseignement supérieur : regard croisé sur les dispositifs d'évaluation de la qualité et les politiques éducatives en Belgique francophone
Session 5 Communications orales <i>(Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Frédéric Louvet)</i>	
11h : Sara Lejeune et Dominique Verpoorten	Étude du potentiel pédagogique et réflexif d'un tableau de bord d'apprentissage dans l'enseignement supérieur
11h30 : Muriel Joseph Théodore , Carole Compper , Sabrina Roger et Élisabeth Issaieva	L'évaluation d'une épreuve en oral au micro-Lycée : place de la vidéoscopie et des régulations
12h : Catherine Grivet Bonzon et Francisco Márquez Cuesta	L'évaluation des pratiques artistiques : entre enjeu de professionnalisation et tension face à la tradition enseignante pour les (futurs) enseignants du primaire genevois
Session 6 Symposium court (E) <i>(Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Frédéric Anciaux)</i> Matthieu Hausman	
La technologie au service de l'alliance pédagogique : quand des outils innovants et les traces qu'ils produisent soutiennent les échanges entre protagonistes de l'apprentissage et de la formation Discutant : Christophe Gremion	
11h : Matthieu Hausman , Vinciane Crahay, Sylviane Hubert et Pascal Detroz	« Vous avez une nouvelle notification ! » Le projet FB4You : développement d'une application smartphone délivrant des feedbacks à distance aux étudiants... et bien plus encore
11h30 : Gaëlle Molinari et Sunny Avry	Apprendre en groupe dans un espace numérique : le rôle du partage des émotions
12h : Pierre-François Coen , Edmée Runtz-Christan , Emeline Beckmann et Alexandre Mabilon	DigiTrainer : une plateforme numérique pour instrumenter l'autoévaluation et l'autorégulation des accompagnant-e-s dans les contextes d'alternance



Session 7 Symposium long (B1) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Priscilla Ramsamy)</i> Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure Agir évaluatif, contextes et inégalités scolaires en EPS	
11h : Ingrid Verscheure	L'agir évaluatif dans l'action didactique conjointe : apports d'une recherche collaborative visant à réduire les inégalités selon le sexe en EPS
11h30 : Fabienne Brière	Les gestes d'évaluation formative de l'enseignant d'EPS : de la différenciation aux inégalités d'accès aux savoirs
12h : Benoît Lenzen	Interprétation par des enseignants d'EPS de situations de référence produites dans des ingénieries didactiques. Quels agirs évaluatifs pour quelle production/réduction des inégalités scolaires ?

Session 8 Symposium long (A1) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Olivier-Serge Candau)</i> Nathalie Younès et Jean-Louis Berger Tirer parti des consonances et dissonances dans l'évaluation des dispositifs de formation Discutant : Pascal Detroz	
11h : Annick Fagnant , Isabelle Demonty , Christine Géron, Rachel Halleux et Annick Sacré	Evaluer l'accompagnement d'écoles secondaires dans le cadre d'un projet pilote : jusqu'où faut-il concilier les enjeux des multiples acteurs impliqués ?
11h30 : Nathalie Younès , Sophie Serindat et Marion Sabart	Travailler avec les tensions dans l'évaluation d'un dispositif de formation/accompagnement pédagogique des nouvelles et nouveaux MCF à l'Université Clermont Auvergne
12h : Lucie Aussel	Des processus évaluatifs clandestins. Enquête de certitudes au cœur de la crise sanitaire

12h30-14h	Déjeuner	
14h-14h30	Accueil des participant(e)s : Inscriptions (suite) <i>(Hall Bâtiment Recherche / Responsables : Nathalie Jacquet, Hélène de Canteloube, Olivier-Serge Candau, Rika David, Davina Dorville, Fabienne Fonvilla, Gilles Marrot, Frédéric Anciaux)</i>	
14h30-15h30	2 conférences en parallèle	
	14h30 : Conférence 1a <i>(Amphi Mèril – Bâtiment Recherche / Responsable : Élisabeth Odacre)</i> Janet Cerda et Margaret Heritage La relation entre l'évaluation formative, le langage et le contexte d'apprentissage pour soutenir l'apprentissage en classe Discutant : Jean-Louis Berger	14h30 : Conférence 1b <i>(Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Béatrice Jeannot)</i> Jean François Marcel Évaluation des contextes et contextes d'évaluation dans la recherche-intervention. Vers la théorisation d'un tiers-espace de l'évaluation Discutant : Nathalie Younès
15h30-16h	Pause-café	
16h-17h30	8 sessions en parallèle (de 9 à 16)	

Session 9 Symposium long (A2) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Olivier-Serge Candau)</i> Nathalie Younès et Jean-Louis Berger Tirer parti des consonances et dissonances dans l'évaluation des dispositifs de formation Discutant : Pascal Detroz	
16h : Élisabeth Issaieva	Le dispositif d'accompagnement et d'évaluation des compétences professionnelles des enseignants-stagiaires en Guadeloupe : pratiques convergentes ou contradictoires ?
16h30 : Jean-Louis Berger , Matilde Wenger et Florinda Sauli	Évaluation de la qualité de la formation professionnelle en alternance : d'un instrument institutionnel à un instrument d'évaluation formative
17h : Pascal Detroz	Discussion



Session 10 Symposium long (B2) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Priscilla Ramsamy)</i> Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure Agir évaluatif, contextes et inégalités scolaires en EPS
16h : Gilles Marrot et Nicolas Scheffler L'agir évaluatif conjoint en situation scolaire : entre agir évaluatif situé et l'agir évaluatif contextualisé
16h30 : Claire Debars Analyse microdidactique des pratiques d'enseignement et d'étude selon le genre en contexte d'éducation prioritaire. Une question d'évaluation en lien avec une problématique de la construction des inégalités de genre en handball
17h : Marie-Paule Poggi Agir évaluatif et inégalité d'accès aux savoirs. L'exemple du débat d'idées en sports collectifs en EPS et en contexte difficile

Session 11 Communications orales <i>(Salle EG1 -SEN / Responsable : Manuel Lollia)</i>
16h : Fabian Pressia , Dylan Datchet , Valérie Quittre, Hassan Benyekhlef et Ariane Baye Le Clic ou le Bic ? Études comparatives de l'effet d'une modalité omission explicite dans les questions à modalité de réponse fermée
16h30 : Dylan Datchet , Fabian Pressia , Valérie Quittre, Hassan Benyekhlef et Ariane Baye Comment mesurer les effets d'une réforme éducative à partir de PISA : Utilisation de la méthode du Propensity Score Matching pour évaluer l'effet de la diminution du redoublement en France
17h : Pierre-Xavier Marique , Pauline Toussaint et Frédéric De Lemos Esteves Le MOOC physique de l'ULiège : Un outil concret et motivant pour évaluer ses lacunes en mécanique et y remédier

Session 12 Communications orales <i>(Salle EG2 -SEN / Responsable : Davina Dorville)</i>
16h : Laura Mauricia : L'évaluation à l'école maternelle : une étude en Guadeloupe
16h30 : Joëlle Morrisette et Adriana Morales-Perlaza Un portrait du domaine de la sociologie de l'évaluation scolaire : de nouveaux horizons pour appréhender les pratiques évaluatives enseignantes
17h : Cathy Bonbonne Régulation et évaluation didactiques en natation par une approche socio-didactique des interactions entre usages sociaux et didactiques de l'eau en contexte(s) scolaire(s) guadeloupéen(s).

Session 13 Communications orales <i>(Salle EG3 -SEN / Responsable : Fabienne Fonvilla)</i>
16h : Océane Vilches Évaluation du dispositif Garantie jeunes : quels effets sur le développement de compétences non académiques des bénéficiaires ?
16h30 : Isabelle Barrière , Katsiaryna Aharodnik, Thierry Nazzi, Geraldine Legendre, Yerania Poline, Sally Ng et Pamela Watters Variation dialectale et bilinguisme : enjeux de l'évaluation des capacités langagières des jeunes enfants
17h : Alexandre Lafleur, Marie-Julie Babin , Miriam Lacasse, Adrien Cantat, Christyne Allen, Yves Giguère et Nathalie Gingras Ateliers intensifs interdisciplinaires comme point de départ d'un suivi systématique de la transition des programmes vers une approche par compétences

Session 14 Communications orales <i>(Salle 7 – SJE / Responsable : Laetitia Lebrave)</i>
16h : Frédéric Louvet et Patrick Noël La formation CAFA en Guadeloupe : perception des candidats
16h30 : Laurence Eydoux et Emilie Vannier Projet "NCU D.Clic" : Une construction expérimentale et concertée d'un tableau de bord d'indicateurs de suivi de la réussite étudiante en licence
17h : Cathia Papi , Marie-Hélène Hébert et Serge Gérin-Lajoie La formation à distance : une source d'inspiration pour repenser l'évaluation ?



Session 15 Communications orales (Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Frédéric Louvet)	
16h : Emilie Carosin	Former les enseignants d'arts plastiques au développement d'outils d'évaluation
16h30 : Thierry Chanselme, Marie-Christine Toczec-Capelle et Damien Chabanal	Repenser l'évaluation de la compétence lexicale des élèves dans des contextes sociaux et cognitifs contrastés.
17h : Emilie Carosin, Elena Pasquinelli, Frederic Perez et Claire Dendary	L'évaluation de dispositifs et de politiques de formation : comment conjuguer des sources multiples ?

Session 16 Communications orales (Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Gilles Marrot)	
16h : Philippe Tremblay	La pertinence et l'adéquation perçues de dispositifs de coenseignement
16h30 : Agnès Deprit et Catherine Van Nieuwenhoven	Évaluer les compétences d'un stagiaire, est-ce uniquement se centrer sur sa gestion des apprentissages ?
17h : Hippolyte Gros, Jean-Pierre Thibaut et Emmanuel Sander	Évaluations plurielles des représentations en mathématiques ; Quelles mesures pour sonder la compréhension des énoncés ?

19h	Vin d'honneur / Cocktail de bienvenue (Hôtel Arawak à la Pointe de la Verdure au Gosier)
-----	--

Mercredi 13 avril 2022

7h30-8h	Accueil des participant(e)s / Café d'accueil (Hall Bâtiment Recherche)
8h-9h30	8 sessions en parallèle (de 17 à 24)

Session 17 Communications orales (Salle EG1 -SEN / Responsable : Laura Mauricia)	
8h : Muriel Epstein et Laurent Gensbittel	Conjuguer des méthodes quantitatives et qualitatives pour évaluer un dispositif d'innovation pédagogique sur l'apprentissage et l'enseignement en économie à l'Université
8h30 : Naceur Achtaich	Évaluation de la connaissance conceptuelle et procédurale des fonctions dans le contexte Marocain
9h : Stéphanie Mailles Viard Metz, Muhaymina Sedeki et Jean-Patrice Albrand	DREAM'U : un projet NCU structurant guidé par une auto-évaluation collective

Session 18 Communications orales (Salle EG2 -SEN / Responsable : Davina Dorville)	
8h : Kamilla Khamzina et Mickaël Jury	Évaluation en contexte inclusif : étude des intentions des enseignants à utiliser un matériel pédagogique adapté
8h30 : Katia Montalbetti	Travailler avec les étudiants sur l'évaluation : un défi ouvert. Analyse d'une pratique dans le contexte italien
9h : Sophie Kennel, Elisabeth Demont et Alexandra Knaebel	Évaluer l'engagement en pédagogie universitaire : un cas français

Session 19 Communications orales (Salle EG3 -SEN / Responsable : Fabienne Fonvilla)	
8h : Fatia Terfous et Nathalie Younès	Évaluation du dispositif de formation « Se former pour enseigner dans le supérieur » auprès des professionnels de la pédagogie universitaire
8h30 : Sarah Descamps, Gaetan Temperman et Bruno De Lièvre	Évaluer sa maturité à la sobriété numérique
9h : Sabrin Housni, Jonathan Ponsard, Gaëtan Temperman et Bruno De Lièvre (Participation Prix Admee)	NumEFA : un parcours de formation pour accompagner la transition numérique des métiers de l'enseignement et de la formation.



Session 20 Communications orales <i>(Salle 7 – SJE / Responsable : Laetitia Lebrave)</i>	
8h : Mounifa Assaf, Maria Habib et Suzanne Abdul-Reda Abourjeili	L'autoconfrontation en tant que levier pour développer le pouvoir d'agir des enseignantes
8h30 : Sara Fathi, Mohamed Radid, Azzeddine Atibi, Khadija Elkababi et Youssef Arba	L'hybridation de l'évaluation pour la vérification du changement conceptuel en SVT chez les élèves du secondaire qualifiant. Cas d'un lycée public
9h : Claude Bonzon	Évaluation par les pairs en temps de confinement dans le cadre de la formation à l'enseignement primaire, une nouvelle modalité : le cas de la didactique de la musique
Session 21 Symposium long (K1) <i>(Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Élisabeth Odacre)</i> Frédéric Anciaux et Élisabeth Issaieva Les démarches évaluatives en contexte d'inclusion : des apprentissages au climat scolaire Discutant : Charles Hadji	
8h : Frédéric Anciaux, Olivier-Serge Candau, Antoine Delcroix, André Grenier, Élisabeth Issaieva et Martine Salomé	Vers une évaluation de l'inclusion scolaire en Guadeloupe
8h30 : Patricia Azoury et Scarlet Sarraf	Former à l'Approche Par Compétences : quel impact sur le cheminement scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers ?
9h : Serge Thomazet	École inclusive : quels défis et innovations en matière d'évaluation ?
Session 22 Symposium long (F1) <i>(Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Marie-Paule Poggi)</i> Christophe Gremion et Philippe Maubant Rôle complexe de l'évaluation dans les formations en alternance à visées professionnalisantes Discutante : Dominique Groux	
8h : Olivier Maes, Stéphane Colognesi et Catherine Van Nieuwenhoven	Rôle complexe de la coévaluation dans la formation des futurs enseignants en Belgique francophone
8h30 : Volker Bank	Les stratégies d'évaluation en face des traits caractéristiques différents des deux loci didactiques au sein du système de dualité de l'éducation vocationnelle-professionnelle
9h : Marcos Maldonado	L'autorégulation par l'évaluation mutuelle et l'autoévaluation
Session 23 Symposium long (C1) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Nathalie Jacquet)</i> Pascal Lafont Mises en récits et reconnaissance d'expériences à la lumière des évaluations en contextes incertains	
8h : Emmanuel Triby	Les conditions d'une évaluation dans et par le récit d'expériences
8h30 : Geneviève Lameul	Place et rôle des récits d'expérience dans un dispositif de formation des nouveaux enseignants-chercheurs à l'université
9h : Sandrine Cortessis et Amélie Deschenaux	Produire de la réflexivité à partir d'une expérience récemment vécue, une injonction institutionnelle réaliste ?
Session 24 Symposium long (D1) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Hélène De Canteloube)</i> Lucie Mottier Lopez et Gonzague Yerly Formation professionnalisante à l'évaluation des apprentissages en questions : analyse de dispositifs interrogés à la lumière de différents contextes Discutante : Muriel Joseph-Théodore	
8h : Françoise Pasche Gossin et Jean-Claude Desboeufs	Quel dispositif de formation à l'évaluation des apprentissages promouvoir dans un contexte de formation initiale ?
8h30 : Isabelle Monnard	Former les futur·e·s enseignant·e·s à, par, pour l'évaluation à la HEP Fribourg
9h : Gonzague Yerly	Former à et faire vivre une évaluation-soutien d'apprentissage en formation à l'enseignement. Quand les étudiants sont (aussi) maîtres de l'évaluation



9h30-10h	Pause-café (Hall Bâtiment Recherche)		
	3 conférences en parallèle		
10h-11h	10h : Conférence 1b <i>(Amphi Lepointe – SJE / Responsable : France Debot)</i> Lambert Félix Prudent Mesures, démesures, demi-mesures, contre-mesures... Évaluer dans une société créole Discutante : Marie-Paule Poggi	10h : Conférence 2b <i>(Amphi Méril – Bâtiment Recherche / Responsable : Cindy Asnar)</i> Isabelle Nizet L'évaluation aujourd'hui et demain : quelles ruptures contextuelles/ruptures culturelles ? Discutant : Pascal Detroz	10h : Conférence 3b <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Esteban Giron Mercedes)</i> Fadi El Hage La « complexité » dans l'évaluation des compétences : des défis méthodologiques et contextuels. Cas du Baccalauréat arabe international (IAB) Discutante : Scarlet Sarraf
11h-12h30	8 sessions en parallèle (de 25 à 32)		

Session 25 Symposium long (D2) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Hélène De Canteloube)</i> Lucie Mottier Lopez et Gonzague Yerly Formation professionnalisante à l'évaluation des apprentissages en questions : analyse de dispositifs interrogés à la lumière de différents contextes Discutante : Muriel Joseph-Théodore	
11h : Céline Girardet et Lucie Mottier Lopez	Levers de transformation des croyances des étudiant·es sur l'évaluation scolaire : enjeux pour la formation des enseignant·es. Une recherche menée à l'Université de Genève
11h30 : Yann Mercier-Brunel	L'évaluation dans la réforme du baccalauréat en France : comment les inspecteurs perçoivent les obstacles et les leviers pour encadrer les équipes enseignantes ? De quelles ressources disposent-ils ?
12h : Isabelle Nizet et Marie-Hélène Hébert	Un bilan de la formation professionnalisante en évaluation des apprentissages des futurs enseignants du primaire et du secondaire au Québec

Session 26 Symposium long (C2) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Nathalie Jacquet)</i> Pascal Lafont Mises en récits et reconnaissance d'expériences à la lumière des évaluations en contextes incertains	
11h : Carmen Cavaco	Reconnaissance, validation des acquis de l'expérience et évaluation – défis et paradoxes
11h30 : Cathal De Paor	Traverser les frontières des savoirs et des contextes dans la validation des acquis de l'expérience : une étude de cas
12h : Pascal Lafont et Marcel Parlat	Récits d'expérience : une démarche de valorisation des acquis et d'évaluation des compétences nécessaires à l'accompagnement de patient.e.s atteint.e.s de pathologies cancéreuses en Martinique

Session 27 Symposium long (F2) <i>(Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Marie-Paule Poggi)</i> Christophe Gremion et Philippe Maubant Rôle complexe de l'évaluation dans les formations en alternance à visées professionnalisantes Discutante : Dominique Groux	
11h : Philippe Maubant	Convoquer le paradigme interprétatif pour penser une approche multiréférentielle de l'évaluation des pratiques professionnelles en contexte de formation par alternance
11h30 : Francois Xavier Kemtchuain Taghe	Autorégulation et Autoévaluation, deux implicites à considérer dans la construction des apprentissages chez les résidents-es en médecine québécois-es et chez les internes en médecine français-es
12h : Christophe Gremion, Roberto Gatti, Véronique Le Roy et Veronika Bürgi	Une étude de cas pour analyser la congruence de dispositifs évaluatifs dans une formation à visées professionnalisantes



Session 28 Symposium long (K2) <i>(Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Élisabeth Odacre)</i> Frédéric Anciaux et Élisabeth Issaieva Les démarches évaluatives en contexte d'inclusion : des apprentissages au climat scolaire Discutant : Charles Hadji	
11h : Philippe Tremblay	L'évaluation de la qualité des dispositifs émanant de l'École inclusive
11h30 : Suzanne Richard et Jacques Lecavalier (communication hors symposium)	Évaluation de la lecture, de l'oral et de l'écriture en classe de français. Une démarche didactique contextualisée, inclusive et interactive
12h : Charles Hadji	Discussion
Session 29 Communications orales <i>(Salle 7 – SJE / Responsable : Laetitia Lebrave)</i>	
11h : Serigne Ben Moustapha Diédhiou, Dan Thanh Duong Thi, Arianne Robichaud	Une recherche collaborative avec des enseignants formés à l'étranger sur le transfert interculturel de leur savoir-évaluer dans le contexte d'action des écoles montréalaises
11h30 : Valéry Psyché, Anjou Claire, Fatma Miladi, Jacqueline Bourdeau, Thomas Forissier et Alain Stockless	Évaluation d'un outil d'aide à la scénarisation pédagogique contextuelle et collaborative dans le domaine contextualisation didactique
12h :	
Session 30 Communications orales <i>(Salle EG1 -SEN / Responsable : Laura Mauricia)</i>	
11h : Valérie Quittre, Fabian Pressia, Dylan Dachet, Hassan Benyekhlef et Ariane Baye	Évolution des iniquités sociales, ethniques et langagières dans les trois communautés belges
11h30 : Emmanuel Sylvestre, Dorothée Kozlowski, Frédérique Artus, Stéphane Debieve et Marie Stoecklin	Évolution des pratiques enseignantes concernant l'évaluation des apprentissages par QCM à l'université : le cas de la période pandémique 2020-2021
12h : Romain Beauset et Natacha Duroisin	Quelle place pour la visualisation spatiale au sein des évaluations externes et quelle évolution depuis 2015 ?
Session 31 Communications orales <i>(Salle EG2 -SEN / Responsable : Davina Dorville)</i>	
11h :	
11h30 : Olivier Leyh, Charlotte Dejaegher, Marine André et Patricia Schillings	Articuler des démarches plurielles pour évaluer la qualité d'un dispositif de formation en ligne
12h : Johanne Huart, Laurent Leduc, Nathanaël Laurent, Natacha Martynow, Déborah Malengrez, Fabienne Compère, Isabelle Lambert, Anne-Catherine Vieujean, Viviane Vierset, Célia Charbaut et Dominique Verpoorten	Identifier les freins et leviers à la participation d'étudiants du supérieur au dispositif de Mentorat du Pôle académique Liège-Luxembourg à l'aide de la Théorie du Comportement Planifié
Session 32 Communications orales <i>(Salle EG3 -SEN / Responsable : Fabienne Fonvilla)</i>	
11h : Fabienne Brière-Guenoun et Laurence Espinassy	Mise en œuvre de l'évaluation par compétences en cycle 3 dans un réseau d'éducation prioritaire : l'activité des enseignant.e.s au carrefour de multiples dilemmes
11h30 : Katarina Gvozdic, Stéphanie Naud et Walther Tessaro	Métaphores conceptuelles et postures évaluatives de futur.e.s enseignant.e.s
12h : Nathalie Sayac	Appréhender la logique évaluative de professeur.es des écoles stagiaires à partir de leurs jugements sur une production d'élève en mathématiques



12h30-14h	Déjeuner (Hall Bâtiment Recherche)	
	2 tables rondes en parallèle	
	14h : Table ronde 1 <i>(Amphi Mèril – Bâtiment Recherche / Responsable : Laura Mauricia)</i> La pédagogie du questionnement au service des apprentissages : Quels rôles des outils numériques interactifs ? Organisée par : Pascal Detroz et Nathalie Younès Participants : Roxane Gagnon , Matthieu Hausman , Emmanuel Zilberberg Grande témoin : Isabelle Nizet	14h : Table ronde 2 <i>(Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Cindy Asnar)</i> Acteurs locaux et points de vue sur l'évaluation Organisée par : Elisabeth Issaieva Participants : Didier Chalcou , Cynthia Frenet , Frédéric Louvet , Patrick Noël , Géraldine Camy , Marlyne Dabrimon , Frédéric Anciaux , Bertrand Troadec , Marylène Troupé , Kwakay Bride Discutante : Muriel Joseph-Théodore Grand Témoin : Charles Hadji
14h-15h30	7 sessions en parallèle (de 33 à 39)	

Session 33 Symposium long (C3) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Olivier-Serge Candau)</i> Pascal Lafont	
Mises en récits et reconnaissance d'expériences à la lumière des évaluations en contextes incertains	
14h : Isabelle Houot	Les contextes pluriels de la formation des adultes à l'université : la conception de l'évaluation comme révélateur
14h30 : Patrick Rywalski et Jean Matter	Effets d'une démarche de reconnaissance et validation des acquis d'expérience (RVAE)
15h : Véronique Le Roy	Reconnaissance et validation des acquis de l'expérience (RVAE) en formation professionnelle : expérience de préparation des candidat-e-s au dépôt de leurs dossiers selon la profession acquise

Session 34 Symposium long (F3) <i>(Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Marie-Paule Poggi)</i> Christophe Gremion et Philippe Maubant	
Rôle complexe de l'évaluation dans les formations en alternance à visées professionnalisantes Discutante : Dominique Groux	
14h : Cathal de Paor	L'évaluation des pratiques enseignants : une étude de cas d'une formation enseignante en alternance en Irlande
14h30 : Marc Boutet	Les enjeux d'une évaluation multiréférentielle et émancipatrice dans les formations par alternance
15h : Dominique Groux	Discussion

Session 35 Communications orales <i>(Salle EG1 -SEN / Responsable : France Debot)</i>	
14h : Patricia Vohl , Andriele Ferreira Muri Leite et Nathalie Loye (Participation Prix Admee)	Deux approches pour analyser les données issues des grandes enquêtes internationales en éducation : l'approche orientée design et la modélisation multiniveau
14h30 : Fatiha Bouzar (Participation Prix Admee)	La construction et l'appropriation du nouveau dispositif d'évaluation PPCR des enseignants en France : un processus contextualisé
15h : Isabelle Demonty , Annick Sacré , Rachel Halleux , Annick Fagnant et Christine Geron	L'exploitation de tests diagnostiques au service de la diffusion de connaissances didactiques : réflexion sur l'introduction des opérations sur les nombres négatifs au début de l'enseignement secondaire

Session 36 Communications orales <i>(Salle EG2 -SEN / Responsable : Esteban Giron Mercedes)</i>	
14h : Yves Barblan (Participation Prix Admee)	Le concept d'erreur dans l'enseignement des arts et visuels (APV) pour étudier l'agir évaluatif en acte des enseignant-e-s au secondaire genevois
14h30 : Cathy Perret , Joelle Demougeoy-Lebel et Loris Roy	Attentes, croyances et représentations de nouveaux étudiants de L1 à l'université de Bourgogne : bilan d'une recherche exploratoire
15h : Manuel Lollia (Participation Prix Admee)	Face à des situations évaluatives (avant, pendant et après), quelles sont les réactions des élèves ?



Session 37 Communications orales (Salle EG3 -SEN / Responsable : Rika David)	
14h :	Merlin Rastoder, Paul Milmeister et Claude Houssemand Enseignement et formation professionnelle en Europe : évaluation du rôle du contexte dans la participation
14h30 :	Isabelle Monnard et Richard Mettraux Insertion professionnelle des enseignant·e·s débutant·e·s : degré de satisfaction au travail et perception des besoins ressentis
15h :	Dan Thanh Duong Thi, Serigne Ben Moustapha Diédhiou et Geneviève St-Onge Ross Développer un questionnaire pour identifier les besoins de diagnostic des difficultés en lecture des élèves en 5 ^{ème} année au primaire

Session 38 Communications orales (Salle 7 – SJE / Responsable : Béatrice Jeannot)	
14h :	Wassim El-Khatib Les effets pédagogiques de l'utilisation du portfolio comme outil d'évaluation dans la formation des enseignants du secteur public à la Faculté de Pédagogie de l'Université Libanaise
14h30 :	Chantal Tremblay, Marie-Claude Petit, Édith Potvin-Rosselet et Diane Leduc Les perceptions d'étudiants quant à la notation succès-échec pour soutenir leur développement professionnel : le cas d'un cours de 3 ^e cycle en pédagogie universitaire
15h :	Catherine Larouche, Denis Savard, Lucie Héon, Ashley Byrne, Camille Larouche et Vincent Comlan-Gomez La planification stratégique des universités canadiennes : pluralité de conceptions, pluralité de contextes.

Session 39 Communications orales (Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Élisabeth Odacre)	
14h :	Hassan Benyekhlef, Valérie Quittre, Fabian Pressia, Dylan Dachet et Ariane Baye Le sentiment d'être évalué et traité injustement à l'école : quelle influence du statut migratoire en Belgique francophone ?
14h30 :	Romain Beauset et Natacha Duroisin Evaluation de la visualisation en géométrie au dernier cycle de l'enseignement primaire. Les épreuves de type papier/crayon : quelles possibilités, quelles forces et quelles limites ?
15h :	Catherine Couturier, Viviane Boutin, Valérie Duhamel, Emmanuel Dupuis, Christine Journé, Stephane Lecomte, Jean-Paul Rausch, Sophie Jamais, Yves Chopin, Philippe Scholash, Tanguy Leleu et Jérôme Longuépée Enjeux de l'agir évaluatif dans deux contextes du Diplôme d'Accès aux Études Universitaires : des auditeurs à l'université en présentiel // des personnes incarcérées en enseignement à distance

15h30-16h	Pause-café (Hall Bâtiment Recherche)
16h-17h30	Assemblée générale ADMEE (Amphi Lepointe – SJE / Responsable : France Debot et Cindy Asnar)
19h30	Dîner de Gala (Hôtel Arawak à la Pointe de la Verdure au Gosier)

Jeudi 14 avril 2022

7h30-8h	Accueil des participant(e)s / Café d'accueil (Hall Bâtiment Recherche)
8h-9h30	10 sessions en parallèle (de 40 à 49)

Session 40 Communications orales (Salle EG1 -SEN / Responsable : Laura Mauricia)	
8h :	Wissam El Machtani El Idrissi, Ghizlane Chemsî, Khadija El Kababi et Mohamed Radid Évaluation de l'enseignement par la simulation en soins infirmiers en pédiatrie : point de vue des étudiants infirmiers
8h30 :	Lamprini Chartofylaka, Lise Parent, Thierry De Lacaze, Thomas Forissier et Antoine Delcroix (Participation Prix ADMEE) Croisement de contextes différents dans les études auprès des jeunes enfants : quels enjeux méthodologiques sur la conception et l'évaluation des instruments de collecte de données ?
9h :	Éric Iacono, Hippolyte Gros et Évelyne Clément Évaluation d'un dispositif de stimulation de la flexibilité cognitive en situation de résolution de problème - Une étude en classes d'éducation prioritaire



Session 41 Communications orales (Salle EG2 -SEN / Responsable : Esteban Giron Mercedes) 8h : Yann Mercier-Brunel Réforme du socle commun en France : en quoi les normes de l'évaluation des chefs d'établissement et des inspecteurs sont-elles différentes de celles des enseignants ? 8h30 : Pierre-Xavier Marique et Maryse Hoebeke Quel(s) facteur(s) favorise(nt) au mieux la maîtrise des concepts de base en mécanique en première année universitaire ? 9h : Mélanie Tinnes-Vigne, Déborah Poncelet et Christophe Dierendonck Les pratiques déclarées d'évaluation formative dans l'enseignement fondamental à la lumière de la théorie du comportement planifié
Session 42 Communications orales (Salle EG3 -SEN / Responsable : Rika David) 8h : Alain Stockless et Luz Elena Hernandez Expérimentation d'indicateurs de rétroactions numériques multidimensionnelles auprès d'apprenant.es 8h30 : Marie-Aimée Lamarche et Micheline-Joanne Durand Appropriation d'une démarche d'évaluation différenciée chez des enseignantes œuvrant auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme au 1er cycle du secondaire. 9h : Enkeleda Arapi et Philippe Tremblay Évaluer le rôle des parents dans l'élaboration du plan d'intervention : analyse comparée des discours des intervenants scolaires au Québec et en Belgique
Session 43 Communications orales (Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Gilles Marrot) 8h : Scarlet Sarraf et Lina Boutros Le coordonnateur et le processus dynamique de l'évaluation des compétences professionnelles de l'enseignant au Liban 8h30 : Rana Challah, Charlotte Pourcelot-Capocci et Emmanuel Sylvestre EVES : une recherche-action au prisme de contextes pluriels 9h : Marlyne Dabryon Folie douce et fous enragés - Une anthropologie créole
Session 44 Communications orales (Salle 7 – SJE / Responsable : Béatrice Jeannot) 8h : Christelle Chauffrassie (Participation Prix Admee) Trois figures pour un référent 8h30 : Gisèle Gotin L'évaluation par compétences au lycée : du prescrit à la démarche dans les pratiques d'enseignement 9h : Eva Hashem Les défis de l'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur : le cas du Liban
Session 45 Communications orales (Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Frédéric Louvet) 8h : Yannick Lonhay et Christian Monseur (Participation Prix Admee) Étude des variables scolaires et individuelles associées à la persévérance des élèves de 15 ans au test PISA (2012 et 2015) 8h30 : Juliette Robert (Participation Prix Admee) Évaluation d'un dispositif d'accompagnement à l'orientation : perspective écologique et perceptions du dispositif 9h : Aziz Naciri, Mohamed Radid, Ahmed Kharbach et Ghizlane Chemsî L'Approche systémique : un outil d'évaluation de l'e-learning dans l'enseignement des professions de santé pendant la pandémie Covid-19
Session 46 Symposium long (H1) (Amphi Mérieux – Bâtiment Recherche / Responsable : Manuel Lollia) Stéphane Colognesi, Pascal Dupont et Roxane Gagnon Évaluer l'oral quand on est chercheur ou enseignant : quels dispositifs, quelles rétroactions et quels instruments ? 8h : Christine Wiertz, Benoît Galand et Stéphane Colognesi Processus de construction d'une grille critériée reprenant l'ensemble des composantes de l'oral 8h30 : Pascal Dupont et Dorothée Sales-Hitier Évaluer l'oral enseigné : des pratiques d'enseignement et d'apprentissage à l'évaluation certificative 9h : Romaine Bobillier-Anzévi, Rosalie Bourdages, Roxane Gagnon et Sonia Guillemain Une recherche <i>design</i> pour penser l'enseignement et l'évaluation de la production de récits inventés à l'oral à l'école obligatoire



Session 47 Symposium long (J1) <i>(Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Frédéric Anciaux)</i> Bernard Wentzel, Francesco Arcidiacono et Sophie Tapparel Les liens entre recherche et formation dans le champ de la professionnalisation Discutante : Nathalie Muller Mirza
8h : Francesco Arcidiacono et Sheila Padiglia Perspectives psychosociales d'accompagnement des enseignants débutants : un dispositif de recherche-formation pour la mise en œuvre de pratiques réflexives
8h30 :
9h : Sheila Pellegrini et Richard Mettraux « Une forme de recherche-action collaborative comme atout pour une référentialisation pertinente et légitime des pratiques d'évaluation des Formateurs de terrain en stage (entre prescription et jugement professionnel) »

Session 48 Symposium long (I1) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Hélène De Canteloube)</i> Soraya Bieri, Yves Chochard, Jean-Luc Gilles, Jean-Michel Rigo et Melisa Shehu Évaluer pour piloter : développement de dispositifs d'évaluation de formation en contextes pluriels Discutant : Jonathan Pottiez
8h : Camille Boutillier Kaeser, Luc Jeanrenaud, Jean-Luc Gilles, Laurence Bouche et Jocelyne Quillet-Cotting Évaluer et réguler la formation pratique en milieu hospitalier à l'aide d'un cycle de Construction et de gestion qualité des évaluations de satisfaction (cycle CGQES) : enjeu et impact d'une expérience pilote au CHUV de Lausanne
8h30 : Yolande Monfiston, Clothilde Hay, Christian Wirth, Vicky Martin, Gabriella Zaidman, Yves Chochard et Annie Dubeau Améliorer les retombées du programme ÉvalPop II pour les organismes communautaires en région : Étude des variables d'influence et conception d'interventions
9h : Melisa Shehu, Jean-Luc Gilles, Soraya Bieri, Sabine Ennesser et Antonio Molettieri Evaluation de l'impact sur le transfert des acquis de deux modalités pédagogiques visant à maximiser ce transfert

Session 49 Symposium long (G1) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Priscilla Ramsamy)</i> Olivier Neuhaus, Christophe Gremion et Marc Blondeau Vidéoscopie comme aide à l'(auto)évaluation à des fins de professionnalisation Discutante : Valérie Lussi Borer
8h : Olivier Neuhaus La vidéoscopie pour accompagner l'entrée dans le métier des enseignants professionnels novices
8h30 : Laurent Perriard, Carole Devene et Christophe Gremion Effets de la vidéoscopie à des fins de professionnalisation, voire d'émancipation dans le cadre des évaluations pratiques en situation de travail simulée pour des étudiants ambulanciers
9h : Geneviève Carpentier, Normand Roy et Martin Lépine L'utilisation de la vidéoscopie dans des projets de recherche-action auprès d'enseignant.es : enjeux personnels et professionnels et quête d'une émancipation en formation continue

9h30-10h	Pause-café (Hall Bâtiment Recherche)
10h-11h30	10 sessions en parallèle (de 50 à 59)

Session 50 Symposium long (G2) <i>(Amphi Tassius – SEN / Responsable : Priscilla Ramsamy)</i> Olivier Neuhaus, Christophe Gremion et Marc Blondeau Vidéoscopie comme aide à l'(auto)évaluation à des fins de professionnalisation Discutante : Valérie Lussi Borer
10h : Élisabeth Issaieva Développement professionnel des enseignants-stagiaires du premier degré en Guadeloupe : vers quelles transformations possibles ?
10h30 : Lionel Roche et Cathy Rolland Vidéoscopie et évolution des préoccupations évaluatives en formation initiale des enseignants
11h : Valérie Lussi Borer Discussion



Session 51 Symposium long (I2) <i>(Amphi Descamps – SJE / Responsable : Nathalie Jacquet)</i> Soraya Bieri, Yves Chochard, Jean-Luc Gilles, Jean-Michel Rigo et Melisa Shehu Évaluer pour piloter: développement de dispositifs d'évaluation de formation en contextes pluriels Discutant : Jonathan Pottiez
10h : Soraya Bieri, Bairavy Sundaralingam et Lucia Barro Piloter la formation en milieu hospitalier : du développement d'outils d'évaluation à la mesure et l'exploitation d'indicateurs du transfert des connaissances
10h30 : Jean-Michel Rigo, Jean-Luc Gilles, Samir El Jaafari, Emilio Aliss, Widad Bouab, Chaimae Chekira, Rachid Hilal, Manuela Miron, Sahabi Mohamed, Liesbeth Oeyen, Khalid Sendide, Constantin Petrovici et Agustin Tristan Développement d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements : le projet CORETEV
11h : Jonathan Pottiez Discussion
Session 52 Symposium long (J2) <i>(Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Frédéric Anciaux)</i> Bernard Wentzel, Francesco Arcidiacono et Sophie Tapparel Les liens entre recherche et formation dans le champ de la professionnalisation Discutante : Nathalie Muller Mirza
10h : Julie Candy et Ismail Mili La dialectique entre recherche et formation en didactique des mathématiques : analyse de processus de transposition didactique de savoirs pour enseigner
10h30 : Lionel Alvarez Saisir la complexité des phénomènes éducatifs en s'appropriant les exigences méthodologiques des pratiques fondées sur les preuves
11h : Hélène Gasc et Josée-Anne Gouin Un processus de collaboration pour favoriser l'articulation théorie pratique au baccalauréat en enseignement secondaire
Session 53 Symposium long (H2) <i>(Amphi Méril – Bâtiment Recherche / Responsable : Manuel Lollia)</i> Stéphane Colognesi, Pascal Dupont et Roxane Gagnon Évaluer l'oral quand on est chercheur ou enseignant : quels dispositifs, quelles rétroactions et quels instruments ?
10h : Marie-France Stordeur, Frédéric Nils et Stéphane Colognesi Évaluer les exposés oraux quand on est enseignant ? Quelles différences entre deux modalités : à distance ou en classe ? Qu'en disent les enseignants et les élèves ?
10h30 : Catherine Deschepper Comment et pourquoi questionner les grilles d'évaluation de l'oral ? Description d'un dispositif de formation initiale et perspectives pour la recherche
11h :
Session 54 Communications orales <i>(Salle EG1 -SEN / Responsable : Laura Mauricia)</i>
10h : Luz Elena Hernandez, Alain Stockless et Stéphane Villeneuve (Participation Prix Admee) Compétence en matière de rétroaction dans un contexte de formation en ligne : une synthèse des connaissances
10h30 : Élise Barbier et Stéphane Colognesi (Participation Prix Admee) Comment les futurs enseignants de français en formation initiale d'enseignant mettent-ils en œuvre la métacognition au sein de leur préparation de stage ? Les effets d'un dispositif de formation à la métacognition
11h : Lydia Bouhila, Jean-François Marcel et Fatiha Tali (Participation Prix Admee) Les missions évaluatives de l'inspecteur en école primaire de 1833 à nos jours
Session 55 Communications orales <i>(Salle EG2 -SEN / Responsable : Esteban Giron Mercedes)</i>
10h : Cecile Gardies et Laurent Fauré Construction d'une culture de l'évaluation dans la formation des nouveaux enseignants chercheurs dans l'enseignement supérieur agricole
10h30 : Fernando Morales Villabona, Céline Lepareur, Guillaume Massy, Mylene Ducrey Monnier et John Didier Appropriation et circulation de savoirs professionnels en évaluation dans la formation à l'enseignement : une étude exploratoire
11h : Abdelaziz Boumahdi Partage d'expériences sur l'évaluation formative en ligne : Limites technologiques et perspectives d'optimisation



Session 56 Communications orales (Salle EG3 -SEN / Responsable : Rika David)	
10h : Elzbieta Sanojca et Emmanuel Triby	L'évaluation des compétences dans une licence généraliste à l'Université
10h30 : Pauline Born (Participation Prix Admee)	L'effet du dispositif évaluatif de formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires sur leur professionnalisation
11h : Diane Leduc, Marie-Claude Petit et Alexandre Bédard	Évaluer les apprentissages avec un examen collaboratif en deux phases

Session 57 Posters (Salle Henri Isaac – SJE / Responsable : Gilles Marrot)	
10h : Charlotte Pourcelot-Capocci, Rana Challah et Emmanuel Sylvestre	Vers un outil d'auto-évaluation du niveau de développement pédagogique des enseignants : focale sur la recherche-action d'une université française
10h20 : Marlyne Dabryon	L'analyse de pratiques professionnelles : un outil indispensable pour le soignant
10h40 : Karine Buard, Sabine Zorn et Jérémie Zytnicki	Les robots de téléprésence en milieu scolaire : présentation du projet de recherche TÉLÉSCOL (TÉLÉprésence mobile en contexte SCOLAire) et des enjeux de l'évaluation
11h :	

Session 58 Posters (Salle 15 Longa – SJE / Responsable : Frédéric Louvet)	
10h : Fanny Dubois, Fatia Terfous et Cristine Amans Passaga	Évaluation des parcours aménagés dans le domaine des STAPS : une approche pluridisciplinaire
10h20 : Célénie Brasselet, Guillaume Gimenes, Hippolyte Gros, Alain Guerrien, Eric Iacono, Charlay Indoumou Peppe et Evelyne Clément	Évaluation des effets sur la motivation et le sentiment de compétence d'un enseignement de mathématiques en présentiel ou en virtuel
10h40 : Normand Roy et Parent Simon	L'évaluation de la compétence numérique
11h : Elisabeth Odacre	Les représentations des acteurs de la formation BTS en Guadeloupe à l'épreuve du contexte socioéconomique local

Session 59 Communications orales (Salle 7 – SJE / Responsable : Béatrice Jeannot)	
10h : Alban Roblez	L'expert comme médiateur : un équilibre des pôles dans la situation d'évaluation
10h30 : Hajar Maymoun	La triangulation des données est un outil innovant pour la pluralité d'évaluation en éducation
11h : Charlotte Joseph-Théodore	Les types de feedback à l'école maternelle : une étude en Guadeloupe

11h30-12h30	Conférence de clôture (Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Frédéric Anciaux) Lucie Mottier Lopez, Présidente du CS Discutant : Fadi El Hage
12h30-13h30	Clôture (Amphi Lepointe – SJE / Responsable : Frédéric Anciaux) Pascal Detroz, Président de l'ADMEE Membres du CO Nathacha Duroisin : Présentation Prochain colloque ADMEE
13h30-14h30	Déjeuner (Hall Bâtiment Recherche)
Après-Midi	Visite touristique/culturelle Visite du Mémorial Acte